**Наблюдения на прогулке осенью с детьми**

Осень прекрасное время года. В это время года дети могут в течение короткого промежутка времени наблюдать изменения в природе. Вчера клен стоял весь зеленый, а сегодня на нем появились багровые, желтые листья. Детям очень нравиться находить опавшие листья с разным окрасом. Родители должны поддержать это увлечение, не просто собирайте листья, а учите ребенка сравнивать, находить похожие. Наиболее простые сравнение дети могут совершить сами, главное помочь им в этом.

Во время прогулки в парке или игровой площадки можно сравнить листья березы и клёна. Во – первых, покажите ребенку лист, назовите с какого он дерева. Попросите ребенка повторить название дерева.Спросите: *«Если лист упал с берёзы, то он какой?»* (берёзовый, помогите ребенку в случае затруднения. Аналогичный вопрос задайте про лист с клена или дуба (в данном возрасте необходимо брать для сравнения контрастные листья, с резкими различиями *(клён, берёза, дуб)*. Далее, можно переходить к сравнению по размеру и окраске, старайтесь, чтобы ребенок говорил как можно больше прилагательных, следите за согласованностью родов *(красный лист, красная ягодка, красное яблоко)*.

С листьями можно поставить небольшой эксперимент. Собрать небольшой букет из листьев и поставить их в пустую вазу (объясните ребенку, почему не надо наливать в неё воды, а через неделю собрать еще один букетик. Вместе с ребенком попробуйте объяснить различия в свойствах свежих и сухих листьев, почему это произошло. Пофантазируйте: на что похожи сухие и свежие листья.

Запустите с ребенком кораблик из листочка, объясните, почему листик уплывает *(течение реки, с более высокого места вода стремиться вниз)*.

Ранней осенью во время сбора урожая вместе с ребенком найдите необычные овощи, пофантазируйте, на что они похожи, можно сделать из них вместе с ребенком небольшую поделку и подарить кому-нибудь *(1 октября – День пожилого человека)*. Тем самым вы научите ребенка видеть прекрасное в малом, положительному отношению к старшим, развиваете его фантазию, что ведет общему развитию интеллекта.

Понаблюдайте за изменениями в поведении птиц и животных. Какие птицы уже улетели, какие улетят, а какие останутся с нами зимовать. Стимулируйте ребенка на наблюдения. *«Посмотри, какая птичка прилетела на площадку!»*. Если вы скажите название птицы, у ребенка отложиться визуально – словесная связь между видом птицы и её названием. В дальнейшем если вам встретиться такая же птица, ребенок может сказать, что он увидел не просто птичку, а именно *«воробья»* или *«синицу»*, не сомневайтесь в этом. Дети в этом возрасте очень впечатлительны. А если вы ещё и похвалите ребенка за то, что он правильно назвал птицу, то в дальнейшем он сам начнет задавать вам вопрос *«А это что за птичка?»* Готовьтесь, расширяйте свой кругозор вместе с ребенком.

Понаблюдайте за осенним дождем, не пугайтесь прогулок в дождливую погоду, главное правильно одеться. Объясните ребенку, что прыгать по лужам в резиновых сапогах хоть и весело, но можно обрызгать прохожих или других детей. Посмотрите куда текут ручейки, где чаще всего образуются лужи, объясните, почему так происходит. Будьте уверенны вашему ребенку это очень интересно.

На что ещё обратить внимание ребенка во время прогулки:

• Одежда людей осенью

• Сезонные работы на огороде

• Листопад

• Ветер

• Изменение в долготе дня, температуре воздуха

• Поздней осенью понаблюдайте за образованием льда.

• Попробуйте сравнить ель или сосну с любым листопадным деревом.

Желаем вам нескучных осенних прогулок!

 Прогулка на улице имеет особое значение для ребенка. Выход за пределы замкнутого пространства - дома, где уже все изучено и редко появляются новые предметы. На улице много незнакомого, интересного и познавательного - деревья, падающие с шелестом желтые листья, другие люди, другие дети, машины, животные; все выглядит и звучит необычно, по-новому. Здесь ребенок знакомится с внешним миром, с новыми понятиями, с новыми словами. Здесь он перенимает правила поведения на улице, в обществе. Возникает мощный поток информации, необходимый ребенку для развития. Родителям очень важно наблюдать за ребенком, разговаривать, объяснять, показывать. Помимо этого, свежий воздух только позитивно влияет на здоровье и развитие ребенка.

Наблюдение за живой природой. Цветы. На лугу, в поле или у цветочной клумбы покажите ребенку цветы, скажите, как они называются, спросите, какого цвета листья, цветки. В последующих наблюдениях давайте ребенку задания : «Отыщи на клумбе синие цветы, а теперь желтые, белые, назови белый цветок (ромашка) ». Малыш проводит пальчиком по стебельку - длинный. Можно предложить понюхать резеду, флоксы. Какой аромат! Овощи, фрукты, ягоды. Удивительные открытия ждут ребенка в огороде. Оказывается, одни овощи открыто красуются на грядках, другие нужно отыскивать в листве. «Балуются, прячутся», - решает малыш. Рассматривая овощи, дети осваивают понятия «форма» (морковь продолговатая, луковица круглая, кабачок овальный, «цвет», «величина», «характер поверхности» (репа гладкая, огурец шероховатый, картофель твердый, помидор мягкий). Они пробуют овощи на вкус, спрашивают, какие из них можно есть сырыми, какие нужно варить. Дети хорошо ориентируются во фруктовом саду, могут показать, где растут яблоки, сливы, поведут взрослых к малине, смородине. Малыши и трудиться умеют: с гордостью и радостью вместе с взрослыми принимают участие в сборе урожая. Деревья, кусты. При легком ветерке с деревьев медленно летят ярко раскрашенные листья. Дети с удовольствием собирают пестрые листья в букет, составляют из них узоры, чередуя по величине, цвету. Задача взрослых – ненавязчиво объяснять, какой лист с какого дерева. Если подбросить листья вверх, получится салют, который вызовет такой восторг у малыша! Листья кружатся, опускаются на землю и шуршат под ногами. Почему медленно падают? Легкие. Предложите ребенку это проверить: положить лист на стол и подуть на него. Поиграли, а теперь можно и серьезным делом заняться: подумать, чем отличается куст от дерева. У куста ветки и листья – вот они, совсем рядом, можно потрогать. А у дерева ствол высокий, веток и листьев не достать. Стволы деревьев бывают толстые и тонкие. Толстое дерево можно обхватить, взявшись за руки вдвоем или втроем. А тонкий ствол обхватит и один человек. Поиграйте с ребенком, закрепляя новые знания: «Раз, два, три – к дереву беги! Раз, два, три – к кусту беги! » Озадачьте ребенка, предложив отыскать самое красивое дерево. Полюбовавшись вдоволь им или ими, дети начинают понимать, почему осень называют золотой. В осеннем лесу, если вы взяли ребенка в поход за грибами, покажите ему, где и как они растут, скажите, как называются, чем различаются съедобные и несъедобные грибы. Не упустите случая полюбоваться мухомором в траве, опятами на пне, обратить внимание ребенка на особый осенний запах в лесу, показать контраст зеленых елей и багряно-золотистого убора деревьев и кустарников. Следует привлечь внимание ребенка к многочисленным паутинкам, которых много в лесу в это время года. Рассмотрите вместе их красивое сплетение. В лесу в первой половине осени можно увидеть много интересного. Синицы собираются в стайки и в поисках насекомых тщательно обследуют кору и ветки деревьев. Можно встретить ежа, иголки которого унизаны сухими листьями, — он готовится к зимней спячке: натаскивает в какую - ни будь ямку листьев, делает из них уютную подстилку. По деревьям может прыгать белка с желудем или грибом в зубах. Она тоже готовится к зиме, но иначе, чем еж: она запасает еду — грибы накалывает на сучки или вставляет в развилки веток, а орехи и желуди складывает в дупло. Белка найдет свои запасы в зимнюю стужу и полакомится ими.

Успехов вам в воспитании детей.